

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 МАКРОЭКОНОМИКА

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная формы обучения

(форма обучения)

Год набора- 2026

Киров 2026г

Автор(ы)–составитель(и):

Крючкова Лариса Валентиновна, к.э.н., доцент кафедры «Экономики и государственного и муниципального управления»

Заведующий кафедрой:

И.О. «Правовых и общественных дисциплин» к.э.н., Русакова Елена Андреевна

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 МАКРОЭКОНОМИКА одобрена на заседании кафедры «Экономики и государственного и муниципального управления» Кировского филиал РАНХиГС.

Протокол №7 от «17» декабря 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объём и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	10
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....	13
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	17
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)	28
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	29
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
Дисциплина Б1.О.08 МАКРОЭКОНОМИКА обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/Т Ф и реквизит ы ПС (при наличии)	Код компетенц ии	Наименование компетенции	Код индикатор а достижени я компетенц ий	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, сводит макроэкономические процессы и явления к математическим моделям	<p><i>УК ОС-9.1. 3-1. Знает</i> закономерности функционирования экономики на макроуровне.</p> <p><i>УК ОС-9.1. У-1. Умеет</i> ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях функционирования экономики как единого целого;</p> <p><i>УК ОС-9.1. У-2. Умеет</i> анализировать взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне.</p> <p><i>УК ОС-9.1. В-1. Владеет</i> навыками обобщения информации о тенденциях развития экономики на макроуровне;</p> <p><i>УК ОС-9.1. В-2. Владеет</i> навыками применения современными методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>
	ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при	ОПК ОС-2.1	Оценивает возможное изменение макроэкономичес	<i>ОПК ОС-2.1. 3-1. Знает</i> ключевые макроэкономические понятия, основы,

		решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне		еских показателей, определять инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации	закономерности и современные тенденции развития рыночной экономики. <i>ОПК ОС-2.1. У-1. Умеет</i> применять основные принципы и подходы к анализу функционирования экономики на макроуровне; <i>ОПК ОС-2.1. У-2. Умеет</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне. <i>ОПК ОС-2.1. В-1. Владеет</i> современными методами анализа данных о развитии экономики на макроуровне; <i>ОПК ОС-2.1. В-2. Владеет</i> навыками выявления проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и осуществления поиска путей их решения.
--	--	--	--	--	--

2. Объём и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объём дисциплины по очной форме обучения: 9 з.е., 324 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 194 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 128 ак. час. на лекции и 64 ак. час. на практические занятия. 103 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.08 «МАКРОЭКОНОМИКА» реализуется в 4-м и 5-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин: Б1.О.02 «Математический анализ», Б1.О.07 «Микроэкономика».

Общий объём дисциплины по очно-заочной форме обучения: 9 з.е., 324 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 30 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак. час. на лекции и 14 ак. час. на практические занятия. 281 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.08 «МАКРОЭКОНОМИКА» реализуется в 4-м семестре 2-го курса и в 5-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин: Б1.О.02 «Математический анализ», Б1.О.07 «Микроэкономика».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Макроэкономические показатели функционирования национальной экономики как единого целого, макроэкономические проблемы	72	32		16								24	Контрольное задание	
Тема 2.	Механизм и факторы макроэкономического равновесия	72	32		16								24	Контрольное задание	
Тема 3.	Государственное регулирование экономики: фискальная политика и макроэкономические подсистемы	75	32		16								27	Контрольное задание	
Тема 4.	Государственное регулирование экономики:	76	32		16								28	Контрольное задание	

	кредитно-денежная политика и макроэкономическое подсистемы													
Консультации перед экзаменом	2							2						X
Промежуточная аттестация	27								27					Зачет с оценкой Экзамен
Итого	324	128				64		2	27				103	X

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Макроэкономические показатели функционирования национальной экономики как	34	4			4							26	Контрольное задание	

	единого целого, макроэкономические проблемы												
Тема 2.	Механизм и факторы макроэкономического равновесия	34	4			4						26	Контрольное задание
Тема 3.	Государственное регулирование экономики: фискальная политика и макроэкономические подсистемы	119	2			2						115	Контрольное задание
Тема 4.	Государственное регулирование экономики: кредитно-денежная политика и макроэкономические подсистемы	122	4			4						114	Контрольное задание
Консультации перед экзаменом		2						2					X
Промежуточная аттестация		4 9							4 9				Зачет с оценкой Экзамен
Итого		324	14		14			2	13			281	X

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Макроэкономические показатели функционирования национальной экономики как единого целого, макроэкономические проблемы. УК ОС-9.1., ОПК ОС-2.1.

Производство материальных благ – основа жизни человеческого общества. Структура общественного производства. Типы общественного производства. Простое и расширенное воспроизводство. Экономический оборот и общественное производство. Социально-экономический прогресс и периодизация экономической истории. Россия: особенности воспроизводственного процесса. Макроэкономические показатели, их значение. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Определение ВВП и его особенности. Расчет ВВП по расходам (по производству): компоненты ВВП. Расчет ВВП по доходам (по поступлениям и распределению): компоненты ВВП. Другие показатели национальных счетов. Валовой национальный продукт. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход (совокупный). Доход после уплаты налогов (располагаемый). Соотношения между основными показателями национальных счетов. Измерение уровня цен в экономике. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Недостатки показателя ВВП. Факторы, не учтенные в ВВП. Теневая (подпольная) экономика. Экономический цикл, его сущность. Фазы цикла. Виды экономических циклов. Причины циклического развития экономики. Теории цикла. Воздействие циклов на производство и занятость в отраслях. Деформации цикла в условиях дефицитной плановой экономики. Безработица, ее сущность. Измерение уровня безработицы. Продолжительность безработицы. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы как оптимальный резерв рабочей силы. Полная занятость. Потенциальный объем производства (ВВП). Экономические и социальные потери от безработицы. Инфляция, ее сущность. Виды инфляции. Измерение инфляции. Механизмы открытой инфляции. Причины инфляции.

Тема 2. Механизм и факторы равновесия экономики на макроуровне. УК ОС-9.1, ОПК ОС-2.1.

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Причины ее нисходящей направленности. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Изменения в равновесии. Смещение кривой совокупного предложения. Инфляция издержек. Классическая теория занятости, её основные принципы. Кейнсианская экономическая теория, её основные принципы. Совокупные расходы в кейнсианской макроэкономической модели. Потребление и сбережения. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. Инвестиции как компонент совокупных расходов. Изменения спроса на инвестиции и их факторы. Равновесный объем национального производства и методы его определения. Изменение равновесного ВВП и эффект мультипликатора. Влияние внешней торговли на равновесный объем производства. Чистый экспорт и равновесный объем ВВП. Анализ равновесия ВВП в условиях полной занятости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Тема 3. Государственное регулирование экономики: фискальная политика и макроэкономические подсистемы. УК ОС-9.1, ОПК ОС-2.1.

Фискальная политика, ее сущность и виды. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Автоматическая (не дискреционная) фискальная политика. Автоматические (встроенные) стабилизаторы, их эффективность. Проблемы реальной фискальной политики и оценка ее эффективности. Бюджетно-налоговая политика России в современных условиях. Дефицит государственного бюджета и государственный долг, их взаимосвязь. Концептуальные подходы к формированию и использованию государственного бюджета. Государственный долг, его причины и источники. Экономические последствия государственного долга. Внутренний и внешний долг

государства. Дефицит бюджета и государственный долг в России, их причины и экономические последствия.

Тема 4. Государственное регулирование экономики: кредитно-денежная политика и макроэкономические подсистемы. УК ОС-9.1, ОПК ОС-2.1.

Деньги, их сущность. Виды денег. Функции денег. Свойства денег: однородность, делимость, способность сохраняться, портативность, узнаваемость, защищенность от подделок. Денежный рынок, его сущность и особенности. Предложение денег, его структура. Компоненты денежного предложения. Наличные деньги и безналичные (банковские) деньги. Показатели денежной массы ($M1$, $M2$, $M3$, L), их состав. Основа денежного предложения. Количество денег и скорость их обращения. Уравнение обмена (И.Фишера). Количественная теория денег. Спрос на деньги и его составляющие. Равновесие денежного рынка. Равновесная ставка процента. Изменения в спросе и предложении денег и их влияние на равновесную процентную ставку. Кредит, его необходимость и сущность. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Банки. Современная банковская система, ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специальные банки и другие кредитно-финансовые институты. Создание банками кредитных денег. Система частичных банковских резервов. Норма обязательных резервов. Денежный (депозитный) мультипликатор. Необходимость государственного регулирования и контроля банковской системы страны. Банковская система России. Цели кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Воздействие кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие (кейнсианский подход). Направления кредитно-денежной политики: рестриктивная (политика дорогих денег) и экспансионистская (политика дешевых денег). Эффективность и проблемы кредитно-денежной политики. Кредитно-денежная политика и международные экономические отношения. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.08 МАКРОЭКОНОМИКА входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.08 МАКРОЭКОНОМИКА используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Макроэкономические показатели функционирования национальной экономики как единого целого, макроэкономические проблемы. УК ОС-9.1, ОПК ОС-2.1.

Контрольные задания:

Задание 1.

Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

Задание 2.

Уровень фрикционной безработицы в экономике составил 4%, уровень структурной безработицы – 2%. Определить уровень безработицы в условиях экономической эффективности функционирования экономики.

Задание 3.

Через сколько лет произойдёт удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 8%.

Задание 4.

Реальный ВВП 1999 г. составил 2400 млрд дол. Номинальный ВВП 2000 г. равен 2214 млрд дол., а дефлятор ВВП – 0,9.

Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Задание 5.

В 2000 г. экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%. В 2001 г. потенциальный ВВП составил 7600 млрд.ден.ед, фактический ВВП – 7410 млрд.ден.ед. В 2002 г. эти показатели составили, соответственно, 8250 и 7425 млрд.ден.ед.

Определите:

Разницу между фактическим и потенциальным ВВП (в абсолютном и процентном выражении) для 2001 и 2002 гг.

Уровень безработицы для 2001 и 2002 гг.

Тема 2. Механизм и факторы макроэкономического равновесия. УК ОС-9.1, ОПК ОС-2.1.

Контрольные задания:

Задание 1.

Предположим, что параметры совокупного спроса и предложения в гипотетической экономике имеют следующие значения:

Реальный объем национального производства, на который предъявлен спрос, млрд. д.ед.	Уровень цен	Реальный объем национального производства, предложенного для продажи, млрд. д.ед.
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
400	150	100

Определите:

Используйте эти данные, что бы построить график совокупного спроса и совокупного предложения. Каким будет равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства в этой гипотетической экономике? Совпадает ли реальный равновесный объем национального производства с реальным объемом национального производства при полной занятости?

Почему уровень цен, равный 150 (250), не является равновесным для этой экономики?

Предположим, что покупатели готовы приобрести дополнительно реальный объем национального производства на 200 млрд. д.ед.. при данном уровне цен. Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного предложения – кейнсианском, промежуточном или классическом – равновесие изменилось?

Задание 2.

Линейные уравнения для графиков потребления и сбережений принимают общую форму: $C = a + bY$ и $S = -a + (1-b)Y$, где C, S, Y – соответственно потребление, сбережения и национальный доход. Постоянная a определяет смещение кривой по вертикали, a, b – наклон графика потребления.

Национальный доход, млрд. д.ед.	Потребление, млрд. д.ед.
0	80
100	140
200	200
300	260
400	320

Определите:

Используйте следующие данные для получения точных цифровых значений из приведенных уравнений потребления и сбережения.

Каков экономический смысл $b, (1-b)$?

Предположим, что объем сбережений при данном уровне национального дохода увеличились на 20 млрд. долл., а величины b и $(1-b)$ остаются неизменными. Составьте уравнения потребления и сбережения с новыми числовыми значениями.

Задание 3.

Предположим, что линейное уравнение потребления в гипотетической экономике имеет вид $C=40+0,8J$. Допустим также, что доход (J) равен 400 млрд. долл.

Определите:

Предельную склонность к потреблению.

Предельную склонность к сбережению.

Уровень потребления.

Среднюю склонность к потреблению.

Уровень сбережений.

Среднюю склонность к сбережениям.

Задание 4.

Если $I_n=I_{n0}=50$, $X_n=X_{n0}=0$, $C=30+0,5Y$, то каков будет уровень равновесного дохода?

Если $I_n=10+0,1Y$, $X_n=X_{n0}=0$, $C=50+0,5Y$, то каков будет уровень равновесного дохода?

Каково значение мультипликатора для данной экономики?

Задание 5.

Предположим, что график потребления имеет вид $C=50+0,8Y$. Предположим также, что инвестиции и чистый экспорт автономны, т.е. запланированные инвестиции и чистый экспорт не зависят от уровня дохода и равны: $I_n=30$, $X_n=10$. Напомним также, что в равновесном состоянии величина произведенной продукции равна совокупным расходам: $Y=C=X=I$.

Задание:

Определить уровень равновесного дохода в этой экономике.

Что произойдет с равновесием, если $I=10$.

Какова величина мультипликатора?

Тема 3. Государственное регулирование экономики: фискальная политика и макроэкономические подсистемы. УК ОС-9.1, ОПК ОС-2.1.

Контрольные задания:

Задание 1.

Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический ЧВП равен 4000 д.ед.; предельная склонность к потреблению составляет 0,8; равновесный ЧВП равен 4200 д.ед.

Определите:

Как должны измениться государственные расходы для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния.

Как должна измениться величина налоговых поступлений для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния.

Задание 2.

Экономическая система описывается следующими уравнениями: $C=200+0,8Y$; $I=160$; $G=500$; $X_n=10$.

Определите:

Величину совокупных расходов в этой стране.

Объем равновесного ВВП.

Значение мультипликатора расходов и мультипликатора налогообложения.

Задание 3.

Правительство намерено добиться роста равновесного ВВП на 4 д.ед.

Определите, на какую величину нужно сократить налоги при предельной склонности к потреблению равной 0,8?

Задание 4.

Правительство намерено добиться роста равновесного ВВП на 4 д.ед.

Определите, на какую величину нужно увеличить государственные расходы при предельной склонности к потреблению равной 0,8?

Задание 5.

В таблице даны элементы расходов при разных уровнях реального ЧВП:

ЧВП, д.ед.	Потребление, д.ед.	Инвестиции, д.ед.	Государственные расходы, д.ед.	Совокупные расходы, д.ед.	Реакция совокупного производства
30	18	5	15		
40	24	5	15		
50	30	5	15		
60	36	5	15		
70	42	5	15		

Определите:

Равновесный ЧВП.

Значение мультипликатора государственных расходов и налогового мультипликатора.

Тема 4. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков экономических ресурсов, факторы их обуславливающие. УК ОС-9.1, ОПК ОС-2.1.

Контрольные задания:

Задание 1.

Объем операционного спроса равен 300 млрд. д.ед. В таблице приведена величина спекулятивного спроса на деньги при различных ставках процента:

Ставка процента, %	Объем спроса на деньги, млрд. д.ед.	
	спекулятивный	совокупный
16	20	
14	40	
12	60	
10	80	
8	100	
6	120	
4	140	

Определите:

Объем совокупного спроса. Заполните таблицу.

Равновесную ставку процента, если предложение денег составляет 400 млрд. д.ед. (320 млрд. д.ед.; 440 млрд. д.ед.)

Задание 2.

Депозиты банка составляют 500 тыс. дол. Обязательные резервы равны 50 тыс. дол. Как

изменяться кредитные возможности банка и предложение денег со стороны всей банковской системы, если вкладчик заберёт со счёта 20 тыс. дол. на покупку нового автомобиля?

Задание 3.

Избыточные резервы банка равны 5 млн. дол., общая сумма текущих вкладов – 30 млн. дол., норма обязательных резервов – 20%. Каковы фактические резервы банка?

Задание 4.

Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок.

Задание 5.

Норма обязательного резервирования равна 10%. Найдите банковский мультипликатор.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач студенту разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой, экзамен) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Макроэкономические показатели функционирования национальной экономики как единого целого, макроэкономические проблемы. УК ОС-9.1, ОПК ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Экономический оборот и общественное производство. Социально-экономический прогресс и периодизация экономической истории.
2.	Макроэкономические показатели, их значение. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт, его определение и измерение.
3	Расчет ВВП по расходам. Компоненты ВВП. Расчет ВВП по доходам. Компоненты ВВП. Другие показатели системы национальных счетов и соотношение между ними.
4	Измерение уровня цен в экономике. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
5	Экономический цикл, его сущность. Фазы цикла. Виды экономических циклов.
6	Причины циклического развития экономики. Теории цикла.

7	Безработица, ее сущность. Измерение уровня безработицы. Виды безработицы.
8	Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Потенциальный объем национального производства (ВВП).
9	Экономические и социальные потери от безработицы.
10	Инфляция, ее сущность. Виды инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

На основе следующих данных определите ВВП страны.

Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

Задание 2.

Уровень фрикционной безработицы в экономике составил 4%, уровень структурной безработицы – 2%. Определить уровень безработицы в условиях экономической эффективности функционирования экономики.

Задание 3.

Чему равен национальный доход, если:

ВВП составил 6500 млрд дол., стоимость потреблённого капитала – 550 млрд дол., прямые налоги – 590 млрд дол., косвенные налоги – 380 млрд дол., чистый факторный доход из-за границы – 250 млрд дол.?

Задание 4.

Чему равна величина чистого экспорта, если ВВП страны составил 5000 млрд дол., потребительские расходы – 3500 млрд дол., чистые частные инвестиции – 250 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг – 800 млрд дол, стоимость потреблённого капитала составляет 500 млрд дол.?

Задание 5.

В таблице приведены индексы цен по годам.

Год	Индекс цен, %	Уровень инфляции, %
1	100	
2	112	
3	123	
4	129	

Определите:

Уровень (темпы) инфляции для каждого года.

Используя «правило величины 70», определите количество лет, необходимых для удвоения уровня цен. В качестве знаменателя последовательно принимайте рассчитанные в пункте темпы для каждого года.

Определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во 2-ом году по сравнению с 1-м увеличился на 15%, а в 3-ем году по сравнению со 2-м – на 7%; Г. Если номинальный доход во 2-м и 3-м годах был равен 25 тыс. ден. ед., то какова была абсолютная величина реального дохода в эти годы?

Ключи:

Задание 1.

$$\text{ВВП} = \text{Потребительские расходы} + \text{Валовые инвестиционные расходы бизнеса} + \text{Государственные закупки товаров и услуг} + \text{Чистый экспорт товаров и услуг}$$

Чистый экспорт – это разница между экспортом и импортом.
Отсюда: $VNP = 500 + 125 + 28 + (20 - 23) = 650$.

Задание 2.

Экономическая эффективность (полная занятость) достигается, когда фактический уровень безработицы равен естественному уровню (сумме уровней фрикционной и структурной безработицы), т.е. $4\% + 2\% = 6\%$

Ответ: уровень безработицы в условиях экономической эффективности функционирования данной экономики составляет 6%.

Задание 3.

$НД = ВВП + ЧФД - А - Косвенные налоги = 6500 + 250 - 550 - 380 = 5820$ млрд. долл.

Задание 4.

$ВВП \text{ по расх.} = C + Inet + A + G + NX$

Отсюда, $NX = ВВП \text{ по расх.} - (C + Inet + A + G) = 5000 - 3500 - 250 - 500 - 800 = -50$

Задание 5.

Год	Индекс цен, %	Уровень инфляции, %	Количество лет, необходимых для удвоения уровня цен
1	100	-	-
2	112	12	5,8
3	123	9,8	7,14
4	129	4,87	14,89

Во 2-ом году - +3%; в 3-ем году - -3%

Во 2-м – 22321 ден.ед.; в 3-м – 20325 ден.ед.

Тема 2. Механизм и факторы макроэкономического равновесия. УК ОС-9.1, ОПК ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и причины ее нисходящей направленности. Неценовые факторы совокупного спроса.
2.	Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее отрезки: кейнсианский, классический и промежуточный. Неценовые факторы совокупного предложения.
3	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
4	Изменение макроэкономического равновесия.
5	Классическая теория занятости, ее основные принципы.
6	Кейнсианская экономическая теория, ее основные принципы.
7	Инвестиции, как элемент совокупных расходов.
8	Равновесный объем рационального производства и методы его определения.
9	Изменения равновесного ВВП и эффект мультипликатора.
10	Анализ равновесия ВВП в условиях полной занятости.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Найдите равновесие в экономике, если совокупный спрос и совокупное предложение

имеют следующие значения:

Объем национального производства, на который предъявлен спрос (млн песет)	Уровень цен	Объем национального производства, предложенный для продажи (млн песет)
200	6	500
300	5	500
400	4	400
600	3	300
600	3	100

Задание 2.

При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией

$$Y_d = C + I.$$

Функция инвестиций имеет вид

$$I = 1000 - 50 \times i.$$

Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью

$$C = 100 + 0,7 \times Y.$$

Реальная ставка процента (i) равна 10%. Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

Задание 3.

Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0.9Y$ /располагаемого дохода.

Определите:

Потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода и заполните следующую таблицу:

Располагаемый доход, млрд. д.ед.	Потребительские расходы, млрд. д.ед.	Сбережения, млрд. д.ед.
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Определите предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.

Рассчитайте мультипликатор расходов.

Задание 4.

Представленные данные характеризуют функцию потребления:

ВВП	30	50	70	90	10	30	50	70	90	10
Потребительские расходы	12	26	40	54	68	82	96	10	24	38

Определите объем равновесного ВВП при условии, что величина инвестиций равна 60 млрд. д.ед.

Задание 5.

Определить равновесный объем национального производства при условии, что функция потребления задана уравнением: $C = 10 + 0,25Y$; уровень государственных расходов

составляет $G=65$ ед.; функция инвестиций описывается уравнением $I=2+0.2Y$; чистый экспорт равен нулю.

Ключи:

Задание 1.

Равновесие характеризуется равновесным объемом и равновесной ценой. Из таблицы видно, что равновесный объем равен 400 млн песет, при этом цена устанавливается на уровне 4 единиц.

Ответ: равновесный объем – 400 млн песет, равновесный уровень цен – 4.

Задание 2.

Из кейнсианского условия равновесия товарного рынка (доходы экономики в точке её равновесия равняются её расходам) выводим уравнение, которое определяет все точки равновесия товарного рынка, получаемые при всех возможных экзогенно задаваемых ставках процента.

$$Y_d = C + I$$

$$Y = 100 + 0,7 \times Y + 1000 - 50 \times i$$

$$0,3 \times Y = 1100 - 50 \times i$$

$$Y = 3666,667 - 166,667 \times i$$

$$\text{при } i = 10\%$$

$$Y = 3666,667 - 166,667 \times 10$$

$$Y = 2000$$

Ответ: равновесный объем валового внутреннего продукта равен 2000.

Задание 3.

Подставляя в функцию потребления данные из первой колонки таблицы условия, получаем значения потребительских расходов (вносим во вторую колонку). Чтобы найти величину сбережений, из величины располагаемого дохода вычитаем значения потребительских расходов. Результат вносим в третью колонку таблицы.

Располагаемый доход, млрд. долл.	Потребительские расходы, млрд. долл.	Сбережения, млрд. долл.
600	640	-40
800	820	-20
1000	1000	0
1200	1180	20
1400	1360	40

$MPC = 0,9$ – это коэффициент при неизвестном в линейном уравнении, задающем функцию потребления (см. условие);

$$MPS = 1 - MPC = 0,1;$$

$$M = 1 / MPS = 10.$$

Задание 4.

$$MPC = 14/20 = 0,7$$

$$MPS = 1 - MPC = 0,3$$

$$M (\text{мультипликатор}) = 1/MPS = 1/0,3 = 3 \frac{1}{3}$$

$$\Delta BВП = \Delta I \times M = -30 \times 3 \frac{1}{3} = -100 \text{ млрд. ден. ед.}$$

<i>ВВП</i>	30	50	70	90	10	30	50	70	90	10
<i>Потребительские расходы</i>	12	26	40	54	68	82	96	10	24	38
<i>Совокупные расходы</i>	72	86	100	114	128	142	156	170	184	198

Задание 5.

$$AE = C + I + G + XN$$

$$AE = 10 + 0,25Y + 65 + 2 + 0,2Y$$

$AE = Y$ – условие макроэкономического равновесия в кейнсианской макроэкономической модели.

$$Y = 10 + 65 + 2 + 0,45Y$$

$$0,55Y = 77$$

$Y = 140$ (ед.) – равновесный объем национального производства.

Ответ: 140 ед.

Тема 3. Государственное регулирование экономики: фискальная политика и макроэкономические подсистемы. УК ОС-9.1, ОПК ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Фискальная политика, ее сущность и виды.
2.	Дискреционная фискальная политика.
3.	Мультипликатор сбалансированного бюджета.
4.	Автоматические (встроенные) стабилизаторы, их эффективность.
5.	Автоматическая (недискреционная) фискальная политика.
6.	Проблемы фискальной политики и оценка ее эффективности.
7.	Дефицит государственного бюджета и государственный долг, их взаимосвязь.
8.	Государственный долг, его причины и источники.
9.	Экономические последствия государственного долга.
10.	Концептуальные подходы к формированию и использованию государственного бюджета.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Чему будет равна предельная ставка налога, если налог на доход вырос с 4000 дол. до 4800 дол. при увеличении дохода с 20 000 дол. до 25 000 дол.?

Задание 2.

На доход до 20 тыс. дол. налоговая ставка равна 15%, а на доход выше 20 тыс. дол. налоговая ставка составляет 25%.

Какую сумму налога должен заплатить человек с дохода 50 тыс. дол.?

Задание 3.

Заполните таблицу, предварительно сделав расчеты на основе следующих данных (в млрд. д.ед.).

Потребительские расходы = $200 + 0,75$ располагаемого дохода; инвестиции = 200;

налоги=200; государственные расходы=200; экспорт=125; импорт=25.

Совокупный выпуск = национальный доход	Налоги	Располагаемый доход	Потребление	Инвестиции	Государственные расходы	Чистый экспорт	Совокупный спрос
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

Определите:

При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?

Чему равен мультипликатор инвестиций?

При каком уровне дохода экономика достигнет нового равновесия, если объем инвестиций упадет до 150 млрд. д.ед.?

Задание 4.

Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы

на оборону составили 280 млн. дол.,
на здравоохранение – 40 млн. дол.,
на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол.,
на образование – 35 млн. дол.,
на науку – 20 млн. дол.,
на выплату социальных пособий – 400 млн. руб.,
на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол.,
на охрану окружающей среды – 45 млн. дол.,
прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол.,
налоги с продаж – 170 млн. дол.,
личный подоходный налог – 390 млн. дол.,
налог на прибыль фирм – 85 млн. дол.,
акцизы – 32 млн. дол.,
таможенные пошлины – 15 млн. дол.,
взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

Задание 5.

Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический ЧВП равен 4000 д.ед.; предельная склонность к потреблению составляет 0,8; равновесный ЧВП равен 4200 д.ед.

Определите:

Как должны измениться государственные расходы для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния.

Как должна измениться величина налоговых поступлений для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния.

Ключи:

Задание 1.

Предельная ставка налога - это процентное отношение величины прироста налоговой суммы (ΔT_x) к величине прироста дохода (Y).

$$t_{\text{пред}} = \frac{\Delta T_x}{\Delta Y} * 100\% = \frac{4800 - 4000}{25000 - 20000} * 100\% = 16\%$$

При увеличении дохода на единицу сумма налога увеличивается на 0,16 единиц.

Задание 2.

$$T = 2\,000 \times 0,15 + (50\,000 - 20\,000) \times 0,25 = 10\,500 \text{ тыс. дол.}$$

Задание 3.

Экономика достигнет макроэкономического равновесия при уровне национального дохода 2200 млрд. ден.ед. (совокупный выпуск равен совокупному спросу)

Совокупный выпуск = национальный доход	Налоги	Располагаемый доход	Потребление	Инвестиции	Государственные расходы	Чистый экспорт	Совокупный спрос
1800	200	1600	1400	200	200	100	1900
2000	200	1800	1550	200	200	100	2050
2200	200	2000	1700	200	200	100	2200
2400	200	2200	1850	200	200	100	2350
2600	200	2400	2000	200	200	100	2500

$MPC = 0,75$ (коэффициент при неизвестном в уравнении, задающем функцию потребления);

$$MPS = 1 - MPC = 0,25;$$

$$M = 1 / MPS = 4.$$

Прирост дохода = мультипликатор \times изменение инвестиций = $4 \times (150 - 200) = -200$.

Таким образом, экономика достигнет нового равновесия при уровне национального дохода $2200 - 200 = 2000$ млрд. долл.

Задание 4.

Сальдо бюджета = доходы – расходы =

= (прибыль государственных предприятий + налоги с продаж + личный подоходный налог + налог на прибыль фирм + акцизы + таможенные пошлины и взносы на социальное обеспечение) –

– (расходы на оборону + расходы на здравоохранение + расходы на содержание государственного аппарата + расходы на образование + расходы на науку + расходы на выплату социальных пособий + проценты по государственным облигациям + расходы на охрану окружающей среды) =

$$= (22 + 170 + 390 + 85 + 32 + 15 + 305) -$$

$$- (280 + 40 + 75 + 35 + 20 + 400 + 140 + 45) =$$

$$= 1019 - 1035 = -16 \text{ млн. руб.}$$

Так как расходы превышают доходы (сальдо бюджета отрицательное), имеет место дефицит государственного бюджета.

Задание 5.

$$\Delta \text{ЧВП} = \text{ЧВП}_0 - \text{ЧВП}_f = 4200 - 4000 = 200 \text{ д.ед.}$$

Изменение государственных расходов должно привести к увеличению ЧВП_ф на 200 д.ед.

$$\Delta \text{ЧВП} = \Delta G \cdot k_G; \Delta G = \frac{\Delta \text{ЧВП}}{k_G}; k_G = \frac{1}{1 - \text{MPC}} = \frac{1}{1 - 0,8} = 5; \Delta G = \frac{200}{5} = 40 \text{ д.ед.}$$

Государственные расходы следует увеличить на 40 д.ед., для того чтобы добиться роста ЧВП на 200 д.ед.

$$k_T = k_G \cdot \text{MPC} = 5 \cdot 0,8 = 4; \Delta \text{ЧВП} = \Delta T \cdot k_T; \Delta T = \frac{\Delta \text{ЧВП}}{k_T} = \frac{200}{4} = 50 \text{ д.ед.}$$

Налоги следует снизить на 40 д.ед., для того чтобы добиться роста ЧВП на 200 д.ед.

Тема 4. Государственное регулирование экономики: кредитно-денежная политика и макроэкономические подсистемы. УК ОС-9.1, ОПК ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Деньги, их сущность. Виды денег. Функции денег.
2.	Денежный рынок, его сущность
3	Предложение денег, его структура и компоненты. Показатели денежной массы (M1, M2, M3).
4	Спрос на деньги и его составляющие.
5	Равновесие денежного рынка. Равновесная ставка процента.
6	Кредит, его необходимость и сущность. Коммерческий и банковский кредит.
7	Банки. Современная банковская система, и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специальные банки и другие кредитно-финансовые институты.
8	Создание банками кредитных денег. Система частичных банковских резервов. Норма обязательных резервов. Денежный мультипликатор.
9	Цели кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.
10	Воздействие кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие (кейнсианский подход). Политика дешевых и дорогих денег.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5 % годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.

Задание 2.

Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?

Задание 3.

Спрос на деньги как на активы составляет 10% от номинального объема ВВП, предложение денег – 330 ден.ед. Спрос на деньги для сделок представлен в таблице:

Ставка процента, %	Объем спроса на деньги, д.ед.	
	операционный	совокупный
11	350	
12	300	
13	250	
14	200	

Номинальный объем ВВП равен 300 д.ед.

Определите:

Равновесную процентную ставку на денежном рынке.

Как изменится равновесная процентная ставка, если предложение денег увеличится до 380 ден.ед.?

Задание 4.

Скорость обращения денег выросла на 15%, объем производства упал на 10%, а индекс цен составил 1,3

Определите, как изменилась денежная масса.

Задание 5.

Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн.ден.ед..

Определите, как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 0,1 (10%).

Ключи:

Задание 1.

Найдём наращенную сумму вклада с процентами по формуле простых процентов:

$$FV = PV * (1 + n * i) = 5000 * (1 + 1 * 0,05) = 5250 \text{ тыс. руб.}$$

где

FV – наращенная сумма вклада,

PV – настоящая стоимость денег,

n – срок операции,

i – процентная ставка, выраженная десятичной дробью.

$$\text{Индекс инфляции за год} = (1 + 0,07)^{12} = 2,252192$$

Наращенная сумма с учётом инфляции будет соответствовать сумме, полученной следующим образом:

$$5250 / 2,252192 = 2331,06279 \text{ тыс. руб.}$$

Задание 2.

Норма обязательных резервов рассчитывается по формуле:

$$rr_{\text{обяз}} = \frac{R_{\text{обяз}}}{D}$$

$$rr_{\text{обяз}} = \frac{25}{200} = 0,125 \text{ или } 12,5\%$$

Задание 3.

$$D_m = D_{m1} + D_{m2}; D_{m1} = 30 \text{ д.ед.}$$

Ставка процента, %	Объем спроса на деньги, д.ед.	
	операционный (D_{m1})	совокупный (D_m)
10	400	430
11	350	380
12	300	330
13	250	280
14	200	230

Если предложение денег составляет 330 млрд. д.ед., то равновесная ставка процента равна 12% ($D_m = S_m = 330$ при $r = 12\%$).

Если предложение денег составляет 380 млрд. д.ед., то равновесная ставка процента равна 11% ($D_m = S_m = 380$ при $r = 11\%$).

Задание 4.

Поскольку $M \cdot V = P \cdot Q$, то $M = \frac{P \cdot Q}{V}$.

Поскольку $M_1(1V+0,15V)=1,3P(1Q-0,1Q)$ или $M_1 \cdot 1,15V=1,3P \cdot 0,9Q$, то $M_1 = \frac{1,3P \cdot 0,9Q}{1,15V}$.
 $\frac{M_1}{M} = \frac{1,3P \cdot 0,9Q}{1,15V} : \frac{P \cdot Q}{V} = 1,0174$. Следовательно, денежная масса изменилась на 1,0174-1=0,0174 или на 1,74%

Задание 5.

$$k = \frac{1}{\text{норма обязательных резервов}} \cdot 100\%$$

$$\Delta M = k \cdot M$$

$$k = \frac{1}{10} \cdot 100\% = 10; \Delta M = 10 \cdot 100\,000\,000 = 1\,000\,000\,000 \text{ д.ед.}$$

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить

широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Для успешного освоения курса, обучающимся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Целевые направления самостоятельной работы включают:

Для овладения и углубления знаний:

- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- создание презентации.

Для закрепления знаний:

- работа с конспектом лекции;
- повторная работа с учебным материалом;
- составление плана ответа;

Для систематизации учебного материала:

- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- подготовка сообщения, доклада.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и рубежный аудиторный контроль в виде опроса и тестирования по разделам дисциплины.

Методы самостоятельной работы:

- наблюдение за единичными объектами (педагогом);
- сравнительно-аналитические наблюдения;
- учебное конструирование (занятия);
- работа с различными источниками информации»
- исследовательская деятельность.

Данный подход к самостоятельной работе позволит творчески подойти к подготовке к занятиям, выявить возможности изучаемого материала, создавая тем самым условия для саморазвития личности обучающихся.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

№	Библиографическая запись	Ссылка на ЭБС
1	Вымятина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18740-3.	https://urait.ru/bcode/568507
2	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9.	https://urait.ru/bcode/560381
3	Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0.	https://urait.ru/bcode/560320
4	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8.	https://urait.ru/bcode/562649
5	Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/559720

	образование). — ISBN 978-5-534-13156-7.	
--	---	--

8.2. Дополнительная литература.

№	Библиографическая запись	Ссылка на ЭБС
1	Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2.	https://urait.ru/bcode/566029
2	Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1..	https://urait.ru/bcode/561950
3	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18223-1.	https://urait.ru/bcode/561685
4	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Системный анализ : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18221-7.	https://urait.ru/bcode/561684
5	Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18800-4.	https://urait.ru/bcode/561278

8.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая и третья) (с изменениями от 26 января, 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997 г., 8 июля, 17 декабря 1999 г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002 г. 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003 г., 29 июня 2004г.). [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 28.02.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

5. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

6. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 №127-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

8.4. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (29.08.2013 г.). [Электронный ресурс] URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

2. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний.

[Электронный ресурс] URL: <http://www.zipsites.ru/>

3. Интернет-библиотека IQlib. [Электронный ресурс] URL: <http://www.iqlib.ru>

4. Российский федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/>

5. Финансовая электронная библиотека Миркин.Ру. [Электронный ресурс] URL: <http://mirkin.eufn.ru/>

6. Национальная энциклопедическая служба. [Электронный ресурс] URL: <http://www.bse.chemport.ru/>

7. Словари и энциклопедии ON-Line. [Электронный ресурс] URL: <http://dic.academic.ru/>

8. Тематический словарь Глоссарий.ру. [Электронный ресурс] URL: <http://glossary.ru/>

9. Актуальные публикации по экономике и финансам ФИНАНСЫ.RU. [Электронный ресурс] URL: www.finansy.ru

10. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам. [Электронный ресурс] URL: <http://www.eeg.ru/>

11. База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ [Электронный ресурс] URL: http://online.eastview.com/stat_login/index.jsp?enc=rus

12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

13. Научная электронная библиотека "КИБЕРЛЕНИНКА. [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru/>

14. Национальный цифровой ресурс Руконт. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rucont.ru>

15. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». [Электронный ресурс] URL: <http://e.lanbook.com/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

**Перечень программного обеспечения, используемого в Среднерусском институте
управления – филиале РАНХиГС**

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С: Enterprise (trainingversion)	1С:Предприятие - Версия для обучения программированию. Свободная лицензия.
1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)	Учебная версия платформы «1С:Предприятия 8.2». Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия.
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия.
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия.
Anaconda	Дистрибутив языков программирования Python и R с открытым исходным кодом, разработанный для научных вычислений, науки о данных и машинного обучения.
Docker	Платформа с открытым исходным кодом для автоматизации разработки, доставки и развёртывания приложений в средах с поддержкой контейнеризации.
Draw.io	Бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем.
Eclipse	Интегрированная среда разработки (IDE), которая предоставляет разработчикам платформу для кодирования, отладки и тестирования приложений.
FileZilla	Бесплатный FTP-клиент, предназначенный для загрузки и скачивания файлов с FTP-серверов.
GIMP	Бесплатный графический редактор для работы с растровой графикой.
GitHub Desktop	Приложение с открытым исходным кодом, которое позволяет взаимодействовать с GitHub через графический пользовательский интерфейс (GUI) вместо командной строки или веб-браузера.
https://edu.1cfresh.com/	1С:Предприятие через Интернет.
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений. Свободная лицензия.
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО.
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	Интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие.
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	Система управления реляционными базами данных (СУБД).
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition -

	распространяется по свободной лицензией GNU GPL.
Nginx	Веб-сервер и прокси-сервер, поддерживающий HTTP, HTTPS, а также TCP/UDP-протоколы.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия.
Yandex Browser	Браузер. Свободная лицензия.
Yandex Messenger	Приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков.
ГАРАНТ	Справочно-правовая система.
Консультант Плюс	Справочно-правовая система.
Крипто АРМ	Работа с электронными подписями.
Крипто. Про .NET Клиент	Работа с электронными подписями.
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчетности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия.
СБИС	Система бухгалтерской и складской отчетности.
Яндекс Диск	Облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс.
Яндекс Календарь	Бесплатный персональный информационный менеджер.
Яндекс Телемост	Сервис для видеовстреч без ограничений по времени.